

聖公會李福慶中學  
SKH Li Fook Hing Secondary School  
運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-2023)

推廣閱讀的主要目標:

1. 優化館藏質與量，購買不同學科書籍，以支援學生學習。
2. 善用電子學習，教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，提升學生閱讀興趣及學習效能。
3. 呼應校方關注事項(二)，透過多元化閱讀活動，強化正向價值教育，營造閱讀氛圍。

推廣閱讀小組成員：圖書館代表(HSW)、中文科代表(LYT、CST、CCH)、英文科代表(LCH)、數學科代表(KCH)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

在「支援學生學習」方面，本組配合各科組學習內容，優化館藏質與量，添置實體書及電子書，並以多元化的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生透過閱讀課外讀物、閱讀分享、撰寫閱讀成果等，從而提升及營建全校的閱讀氛圍。為讓學生善用電子學習，提升學習興趣及參與度。除教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，例如有聲書，配以動畫、聲音等的內容，提升學生閱讀興趣及學習效能。更連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。檢視學生電子借閱紀錄，超過 70%學生曾借閱電子書或電子雜誌。此外，本組刻意安排合適的閱讀環境及活動，例如優化閱讀專區、漂書櫃、多媒體閱讀分享等，鼓勵及訓練學生參加不同的閱讀活動、學術週及比賽，並給予學生機會展示他們的閱讀成果，讓學生有動機去學習及閱讀。

本校一向重視閱讀，推行「閱讀獎勵計劃」多年，以不同形式的獎章及獎品，鼓勵學生廣泛閱讀。透過與學科的合作，提供必讀書目並舉行中文及英文閱讀問答比賽，鼓勵學生作延伸閱讀。為推展「跨課程閱讀」，本組連繫不同學科，本學年除了與中文科合辦「閱讀週」，舉行一連串的閱讀活動，如文化專題展板有獎問答遊戲、閱讀問答比賽及書展等，鼓勵學生多欣賞及探索精選好書，讓師生們享受閱讀的樂趣。又與不同科組舉辦其他閱讀活動，如與英文科合辦社際閱讀問答比賽，讓學生從閱讀中學習英語；與輔導組合辦「正向心理講座」，邀請作家劉雅詩博士主講，透過嘉賓的分享，鼓勵學生透過閱讀紓緩緊張情緒；與公民與社會發展科、升學及就業輔導組合辦的「世界職業知多少暨各行各業」書展，讓學生透過一連串活動進行自我探索，認識自己的專長、優點及興趣，並學

聖公會李福慶中學  
SKH Li Fook Hing Secondary School  
運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-2023)

習各行各業的成功人士面對逆境時的處理方法；與 RAC 科、資訊及通訊科技科一同參與聯合國教科文「全球媒體與資訊素養周」，並邀得青協《行動網「樂」流動車》走入校園，透過資訊展覽、媒體素養教學動畫及互動遊戲等，以多元化及新穎的活動塑造氛圍，提升學生對善用媒體及資訊的關注，建立正確的網絡言行。總括而言，本年在運用推廣閱讀津貼以「透過多元化閱讀活動」及「強化正向價值教育」方面，各項目皆達致計劃目標。

2. 策略檢討：

本校鼓勵學生持續閱讀，除提供優質中英文電子書平台，讓學生輕鬆愉快地透過電子閱讀，培養自學能力；更舉辦多媒體閱讀分享活動，讓學生跳出文字表達的限制，透過多媒體方式分享其閱讀心得。此外，亦定期透過學校電郵、閱讀組分享平台、電子書平台等，把閱讀資訊及最新的閱讀活動分發給學生，啟動閱讀交流，進行閱讀共享。期望學生懂得與書本為伴，培養終身閱讀的習慣，讓生命更豐盛。

	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	成效 Effectiveness
1	優化館藏質與量，購買不同學科書籍，以支援學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生曾借閱書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生借閱記錄</li> </ul>	<p><u>成功達標</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>根據學生借閱紀錄，本年度學生全年合共借出 2051 本圖書，平均每人借閱 5.1 本書，較上年同期每人借閱 4.4 本書上升 16%。</li> </ul>
2	善用電子學習，教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，提升學生閱讀興趣及學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生善用電子書平台，運用電子書的互動性，例如有聲書，配以動畫、聲音等的內容，提升學生閱讀興趣及學習效能。</li> <li>連繫不同科組推展跨課程閱讀，讓學生同一時間一起閱讀相同的電子讀物或篇章，進行科本的閱讀指導，引發學生學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生曾借閱電子書或電子雜誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生電子借閱紀錄</li> <li>檢視會議紀錄</li> </ul>	<p><u>成功達標</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄及學生電子借閱紀錄，70%學生曾借閱電子書或電子雜誌，此部份成功達標。</li> </ul>

聖公會李福慶中學  
SKH Li Fook Hing Secondary School  
運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-2023)

3	<p>呼應校方關注事項(二)，透過多元化閱讀活動，強化正向價值教育，營造閱讀氛圍。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請心靈作家到校作正向教育講座。</li> <li>● 優化「心靈閱讀角」資源以推行正向教育，例如有關：情緒處理、學業問題、同儕人際關係、愛情問題等資源，使學生透過閱讀而與有關素材內容互動之後，產生認同及領悟等心理，培育學生的正面情緒及正向關係。</li> <li>● 透過一系列跨科組的主題式活動，強化正向價值教育，營造閱讀氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生曾參與講座</li> <li>● 70%曾使用「心靈閱讀角」的學生，認為有關資源有用或感興趣</li> <li>● 80%學生曾參與閱讀週及學習延展活動</li> <li>● 觀察學生反應，收集老師、學生的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視多元發展獎勵計劃(CARS)紀錄</li> <li>● 檢視會議紀錄</li> <li>● 分析「心靈閱讀角」問卷</li> </ul>	<p><u>成功達標</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視會議紀錄，於10月5日舉辦了一場「正向心理講座」，邀請香港中文大學高級講師兼作家劉雅詩博士到校親自主講。是次講座的講題為「實踐正向幸福人生：培育正向價值」，劉博士分享了不少情緒管理及放鬆減壓的方法，例如「正念練習」及「成長性思維」等，引發學生正面思考及培養正向情緒。此外，講者亦向學生分享了她的最新著作《邁向正向幸福人生—以靜觀和正念培育兒童青少年正向價值和身心靈健康》，鼓勵學生透過閱讀紓緩緊張情緒，令身心更健康。根據出席紀錄，超過80%學生曾參與講座，此部份成功達標。</li> <li>● 檢視會議紀錄，於上學期添購了與正向相關書籍，並定期更新「心靈閱讀角」資源。</li> <li>● 分析有關問卷調查，曾使用有關資源的學生中，86%學生認為有關資源能為他們帶來正面思想(例如舒緩壓力及處理情緒)，皆認為有關資源有用或感興趣，此部份成功達標。</li> <li>● 根據本年度E-class(多元發展獎勵計劃CARS)紀錄，共有34項的校內活動、比賽及獎項，超過80%學生參與中文暨閱讀週活動及學習延展活動。透過不同的活動加強與日常生活的連繫，以提升學生的閱讀及學習興趣，此部份成功達標。</li> </ul>
---	---	--	---	---	---

聖公會李福慶中學  
SKH Li Fook Hing Secondary School  
運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-2023)

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$30514.25
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (包括圖書館館藏及資助各科購買學科書籍(共22科)以支援跨課程閱讀計劃活動)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	<input checked="" type="checkbox"/> 資助每班購買班會圖書 (18班)	\$2900.4
3.	網上閱讀計劃	\$4520
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃-教城閱讀組合 22/23 (100本)	
4.	閱讀活動	\$19982.8
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生購買香港書展門票費用	
總額:		\$57917.45
(津貼金額: \$53319)		
津貼年度結餘		\$0